**统一社会信用代码**

 **12650104MB1C58942W**

**事业单位法人年度报告书**

**（ 2021 年度）**

|  |  |
| --- | --- |
| **单 位 名 称** | 乌鲁木齐市第135中学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **法定代表人** |  |

**国家事业单位登记管理局制**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **《事业****单位****法人****证书》****登载****事项** | **单位名称** | 乌鲁木齐市第135中学 |
| **宗旨和****业务范围** | 宗旨：实施高中阶段学历教育，立德树人，促进基础教育发展。 业务范围：高中学历教育。 |
| **住 所** | 乌鲁木齐市高新区安宁渠镇北大路村 |
| **法定代表人** | 郑开元 |
| **开办资金** | 859.12（万元） |
| **经费来源** | 财政补助 |
| **举办单位** | 乌鲁木齐高新技术产业开发区（乌鲁木齐市新市区）教育局 |
| **资产****损益****情况** | 净资产合计（所有者权益合计） |
| 年初数（万元） | 年末数（万元） |
| 859.12 | 859.12 |
| **网上名称** | **乌鲁木齐市第135中学** | **从业人数** | 87 |
| **对《条****例》和****实施细****则有关****变更登****记规定****的执行****情 况** | 依据《事业单位登记管理暂行条例》和《事业单位登记管理暂行条例实施细则》的规定，按照登记的宗旨和业务范围开展业务活动。 |
| **开****展****业****务****活****动****情****况** | 在上级部门大力支持下，我校全体教职工,认真贯彻党的教育方针，全面贯彻落实《教育改革和发展规划纲要》，全面完成了年初制定的各项工作任务，学校取得了长足的进步和发展，教育教学取得了优异的成绩。 一、德育工作 本学年中重点是在加强了全校师生员工的思想道德建设意识，引导广大青少年深入落实了《中学生日常行为规范》，注重培养了学生良好的思想道德品质和行为养成教育，强化了学生自我教育管理的能力，培养学生健康、正确的心理素质，深入开展心理室的管理工作，积极部署深化平安校园和美丽校园创建活动，德育安全教育工作取得了显著成效。 （一）强化行为规范管理 1.组织学生认真学习了新版《中学生守则》、《中学生日常行为规范》等规则来强化常规管理。做到月月有活动，月月有评比。大力宣传五提倡、五禁止（即提倡文明礼貌、提倡遵章守纪、提倡助人为乐、提倡勤奋学习、提倡艰苦朴素；禁止吵嘴斗殴、禁止乱涂乱抛、禁止偷窃赌博、禁止看黄打牌、禁止抽烟喝酒），倡导文明学生标准（即衣着整洁、举止文明、遵纪守法、勤奋学习、生活俭朴、尊敬师长、孝敬父母、团结同学、关心集体、热爱劳动），做到人人明白，个个自觉执行。注重培养了学生良好的思想道德品质和行为养成教育，强化了学生自我教育管理的能力。积极提倡做文明学生，创美丽校园。 2.加强了班主任培训和管理工作。定期召开了班主任会议，进一步强化了班主任的常规管理工作和后进生的教育转化工作，提高了德育教育管理水平并积极转变了工作作风，消除了对工作的拖拉、漂浮等，做到了有令则行，有禁则止，以严、细、实的工作作风及时完成了本学期的各项任务。同时，为了发挥学生的自主管理能力，本学期加强值周班课间的督促并及时制止学生中发生的不良行为，都取得了良好效果。 （二）加强行为养成教育 以养成教育为重点，培养优良的学风为目标，不断改进工作方法。在课间、课外进行的检查督促中，继续做到三勤即口勤、腿勤、耳勤，四跟即跟课间、跟早操、跟课外活动、跟班会；五到位即思想到位（学校无小事、处处是教育）；责任到位（各负其责，管好自己的班，管好各自的区域）；管理到位（一层抓一层，层层抓落实）；检查到位（时时有处管，事事有人管）；教育到位（贴近学生，贴近实际，循循善诱）。经常主动深入课间进行流动督查学生中的不良行为，掌握违纪学生的思想动态，发现违纪事件之后深入调查、了解，整理调查材料并妥善处理，同时做好对违纪学生和其家长的思想工作。对行为不规范的学生及时进行耐心细致的说服教育，促其在思想上改正，学习中上进。重点落实男生厕所中学生不良行为的教育与管理。 二、教育教学工作 教育教学工作始终是学校发展建设的核心工作，一年来，学校以科研兴校为宗旨，不断强化教学管理，深化教学改革。主要抓好以下工作： （一）狠抓教学常规工作方面 我校认真抓好备课、上课、作业、辅导、测试五个教学环节，每学期在期中、期末进行了两次常规检查，在平时不定期进行课堂教学抽查和推门听课活动，并将结果作为教师学期教学奖的依据。在学期常规检查中主要表现在教师备课认真，态度严谨，有较强的敬业精神；各种教研活动卓有成效地开展，做到有计划，有总结。 （二）积极有效落实科研常规工作方面 1.理论学习：我校教师都能主动学习教育教学理论，并且每位教师都写出心得体会。积极鼓励教师参加各类培训。 2.论文：我校教师在本学期市、区教育教学论文和案例评比及教师读书征文比赛中多人获奖. 3.公开课活动：包括各种示范课、研讨课、调研课，各教研组基本上达到每学年1人1节。 4.听课评课：每学期新教师听课节数能达到25节以上，主管教学行政领导能达到30节以上，并且每节课后都及时举行评课活动。 5.集体备课：各教研组基本上能达到两周一次，较之以前有很大进步。 6.积极组织教师参加市、区的各类竞比赛活动并取得好成绩。 （三）紧抓师资队伍建设方面 1.积极推荐骨干教师参加各类教科研培训和名师班学习。 2.积极承担区级以上教研活动。 （四）落实“双减”工作 1.双措并举，强化学校育人主阵地作用 （1）健全管理机制，为学生作业“去冗” 梳理制定《关于进一步规范办学行为减轻中小学生过重课业负担工作实施方案》等系列减负文件，带领教师学习并制定出我校《“双减”工作实施方案》，进一步明确学生作业具体要求，严格控制学生作业总量，要求初中每天书面作业完成时间平均不超过90分钟，高中能够自主在晚自习期间完成所有作业。制定学校作业管理制度，建立以校长为第一责任人的工作机制。建立学生作业统筹和公示制度，班主任负责调控班级的作业总量，年级组和教务处分别负责调控全年级和全校学生作业总量，确保作业总量控制在合理范围内，减轻学生课业负担。最后所有教师签订“双减”工作承诺书，承诺“一切为了学生，为了学生的一切”，将严格落实此项工作，并做好减量不减质。 （2）是优化设计机制，促学生作业“提质” 指导各年级在基于课程标准的指导下，围绕作业的目标、内容、难度、类型、数量等关键要素，科学设计符合新时代育人要求、体现学校特点、适合学生实际的作业。根据学生兴趣爱好设计多样化艺术活动，统筹安排班级值日、家务劳动、公益劳动等劳动实践类作业。同时，要求教师从学习活动整体考虑，尊重学生学习的差异性、阶梯性，把握作业的难易与完成时间，科学、系统、合理设计不同层次的作业，鼓励布置分层作业、弹性作业和个性化作业，探索跨学科综合性作业，切实避免机械、无效训练，严禁布置重复性、惩罚性作业，不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业，提升作业布置质量。 2.丰富课外活动，打开教育新局面 （1）学科合力，齐心共谋 语文组：课外阅读是高中生必修科目，但作为新学校，我校图书室还未建设，班级贡献的书籍又略显简陋，高中生活时间也紧张，那么如何提高学生的阅读就成为一个关键的问题。语文组发现，在午饭和晚饭这一段时间是一个空白期，那么，此时，打开多媒体，看看新闻，听听广播，进行辩论赛，一切迎刃而解。 （2）打开渠道，走向成功 高中，走向的是高考，是大学，不是每一个人都可以，但每个人都有自己的特长，有自己的优势，针对“双减”工作，我校积极开展社团活动，但我校的社团与众不同。 我校社团工作分为两种：一种是面向全体学生，丰富学生技能。如文学社、花样跳绳社团、编程社团等；另一种是面向高考，增加高考的选择性。如田径队、素描（美术）社团、播音主持社团。 （3）增强体质锻炼，落实“心肺复苏计划”“肺活量计划”“爱眼护眼计划” 3.做好课后服务，砥砺前行 作为一所寄宿制学校，我校相对于其他学校有了更多的时间，对于这一段时间的利用将是我校的另一项重要问题，在考虑到学生每日的学习已经很疲惫，晚自习期间采用学生自主管理，教师个别辅导策略，针对个别学生基础薄弱，知识点掌握不牢固等问题进行讲解辅导，确保“不放弃任何一名学生”。  |
| **相关资质认可或执业许可证明文件及有效期** | 自2020年05月18日至2025年05月18日 |
| **绩 效 和受奖惩及诉讼投诉情 况** | 无 |
| **接受捐赠****资助及使用 情 况** | 无 |

**填表人：** 赵飞 **报送日期：2022年03月25日**