# 高新区部门单位整体支出 绩效自评报告

(2023年度)

部门单位名称(公章): 乌鲁木齐市第132小学

填报时间: 2024年4月15日

#### 一、基本概况

#### (一)部门单位基本情况

#### 1. 部门主要职能

实施小学义务教育, 促进基础教育发展。执行政府会计 制度。单位主要职能是:实施小学学历教育。促进基础教育 发展。全面贯彻执行党和国家的教育方针、政策、法规、坚 持正确的政治方向,按教育规律办学,不断提高教育质量。 坚持学校工作以教学为主、按照国家统一编制的教学计划、 教学大纲, 遵循教学规律组织教学, 建立完善教学管理系统, 抓好教学常规管理,努力提高教学质量。重视教师队伍建设, 加强教师队伍的管理,组织教师学习政治理论、文化业务知 识。不断提高教师的政治思想、职业道德、文化业务素质, 充分调动他们教书育人的主动性、积极性和创造性。组织开 展教育教学科研和教育教学改革,以科学的发展观和以人为 本的管理理念注重学生的全面发展。坚持中国特色社会主义 教育发展道路、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者 和接班人。打造诗意校园建设。开展"构建诗意环境、创设 诗意课堂、提升诗意德育"三大系列活动,用阅读引领成长, 深化育人内涵,师生人文素养得到稳步提升,学校文化特色 日益彰显。

#### 2. 部门机构设置及人员构成

乌鲁木齐市第132小学单位机关行政编制0名,其中: 行政编制0名,机关事业编制19名。实有人员19人。

#### (二)部门单位年度重点工作

乌鲁木齐市第 132 小学在完成本职工作的同时,重点完成了以下工作:学校招生工作,2023 年秋季我校招生 317 人,

超额完成了招生目标;以专业性交流促教师综合素养提升,学校稳步推进教学常规培训,开展 40 岁以下教师展示课活动,全年展示 60 余节,听课人数达 300 余人次;学校以建设"美润校园"为中心,积极打造以"构建诗意环境、创设诗意课堂、提升诗意德育"的"诗意校园"特色品牌建设,通过诵读经典,将教育根植于中华优秀传统文化的丰沃土壤中,用教育滋润学生的心、浸润师生的情、润养成长的根;我校本年度财务经费支出保障学校正常运转之外,加大了培训力度,有效保障了教师业务能力提升。困难学生补助经费保障及时,缓解了家庭经济困难学生困难,得到家长的一致好评。

# (三)部门单位整体预算规模及安排情况

# 1. 年初预算安排情况

我单位年初预算数为 242.29 万元,其中:基本支出年初预算数为 242.29 万元、项目支出年初预算数为 0 万元。

综上所述,部门预算安排与单位职能关联度较高,预算 安排结构清晰明了,能够直观展示各项费用的分配情况,预 算规模合理,为单位的稳健发展和高效运行提供了有力保障。

#### 2. 预算调整情况

我单位年初批复预算数 242.29 万元, 年中调增 311.72 万元,调整后全年预算数 554.01 万元,预算调整率 128.66%。

综上所述,年中预算调整幅度与单位运转情况和履职情况相匹配,未出现资金收支不平衡以及债务风险等负面影响,确保了预算调整的合理性和必要性。

## 3. 全年预算执行情况

全年预算数为 554.01 万元,全年实际支出资金 480.57 万元,预算执行率为 86.74%。

综上所述,本年度在执行预算过程中不存在闲置、浪费或挪用等情况,执行预算在预期可控范围内,严格按照项目进度支付资金,不存在超进度付款情况,资金支出方向合理,资金支出流程规范。

# 4. 资金使用主要内容及范围

我单位 2023 年全年预算支出金额共计 480.57 万元,其中:基本支出为 320.5 万元,主要用于人员工资、社保及日常公用经费支出等地方;项目支出 160.07 万元,主要用于支付水电费、培训费、学生保险、校园设施维修,以及对家庭经济困难学生进行补助,缓解困难学生生活。

#### 二、部门单位整体支出管理及使用情况

#### (一)基本支出和使用情况

2023 年本单位基本支出全年预算总额 324.18 万元,其中: 人员经费 294.95 万元,公用经费 29.23 万元。实际支出 320.5 万元,基本支出预算执行率 98.86%。

基本支出严格按照财务管理制度执行。人员工资由编办、 人社局、社保局、医保局、住房公积金管理办公室及财政局 等部门逐个审核,按月申报及发放。基本公用经费用于支付 办公室日常的邮电费、网络费、办公用品、办公耗材款、新 校园绿化、学校公共采暖费、学生活动费等。

# (二)项目管理和使用情况

#### 1. 项目管理情况

#### (1) 管理制度健全性

本单位从预算收支管理、资产管理、政府采购管理、合同管理等方面,健全和完善单位财务管理制度、坚定实施各项内部控制制度;为加强预算管理,规范财务行为,已制定《乌鲁木齐市第132小学绩效管理制度》、《乌鲁木齐市第132小学财务管理制度》、《乌鲁木齐市第132小学财务管理制度》、《乌鲁木齐市第132小学项目管理办法》等健全完整的各项管理制度,有效保障了我单位高效的履行工作职能,较好的促进事业发展。

#### (2)资金使用合规性和安全性

部门预算资金使用符合国家法规和财务管理制度; 预算资金拨付有完整的审批程序和手续,符合项目预算批复或合同规定的用途;不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况,确保我单位预算资金规范运行。

#### 2. 项目使用情况

2023年本单位共有 4 个项目,项目总金额为 229.83 万元,执行金额为 160.07 万元。其中:

#### (1) 转移支付项目

本年转移支付资金共计 3 个项目, 预算金额为 159.94 万元, 执行金额为 90.18 万元: 分别为城乡义务教育保障机制公用经费项目, 预算金额为 89.52 万元, 执行金额为 89.52 万元, 达到保障学校正常运转, 改善学校环境, 推进教育事业发展效益; 学生生活补助项目, 预算金额为 0.66 万元, 执行金额为 0.66 万元, 达到缓解困难学生生活, 保障学校正常运转效益; 132 小多功能厅装修项目, 预算金额金额为 69.76 万元, 执行金额为 0 万元。

(2) 本级财力项目: 共计1个项目, 预算金额为 69.89

万元,执行金额为 69.89 万元:分别为聘用人员经费项目,预算金额为 69.89 万元,执行金额为 69.89 万元,达到聘用人员工资社保、保证聘用教师待遇,稳定教师队伍效益。

#### 三、部门单位整体支出绩效分析

我单位 2023 年全年预算金额为 554.01 万元, 执行金额为 480.57 万元, 执行率为 86.74%, 得 8.67 分。

#### (一) 指标一:

培训费下降率:该指标预期指标值为大于等于 5%,年中监控实际完成值为 0%,本次评价培训费下降率 5%,指标无发生额,该指标完成率为 100%,该指标权重分值为 8 分,自评得分 8 分。

### (二) 指标二:

预算经费:该指标预期指标值为小于等于 242.29 万元, 年中监控实际完成值为小于等于 165.69 万元, 预算调增 311.72 万元,本次评价预算经费 480.57 万元,该指标完成率 为 86.74%,偏差原因:部分项目支出审批进度缓慢,造成年 末与预期有偏差,改进措施:提升财政资金使用效益,提高预 算绩效管理工作的质量和水平。该指标权重分值为 12 分,自 评得分 10.41 分。

# (三) 指标三:

项目支出预算执行率:该指标预期指标值为等于100%,年中监控实际完成值为46.32%,本次评价项目支出预算执行率69.65%,该指标完成率为69.65%。该指标权重分值为10分,自评得分6.97分。

#### (四)指标四:

政府采购执行率:该指标预期指标值为等于100%,年中

监控实际完成值为 69.77%, 本次评价政府采购执行率 100%, 该指标完成率为 100%。该指标权重分值为 10 分, 自评得分 10 分。

#### (五) 指标五:

教学质量合格率:该指标预期指标值为大于等于95%,年中监控实际完成值为95%,本次评价教学质量合格率100%,该指标完成率为105.26%,偏差原因:教师教学质量提高,学生成绩较好,提高了教学质量,改进措施:合理安排制定下年度目标。该指标权重分值为25分,自评得分25分。

### (六)指标六:

招收新生人数:该指标预期指标值大于等于 200 人,年中 监控实际完成值为 0 人,本次评价招收新生人数 317 人,该指 标完成率超过 158.50%。偏差原因:新成立学校扩招学生,故 超额完成任务,改进措施:结合实际情况,科学合理设置绩效 指标,满足动态调整的客观需要。该指标权重分值为 15 分, 自评得分 15 分。

# (七) 指标七:

受益师生满意度:该指标预期指标值为大于等于95%,年中监控实际完成值为0%,本次评价受益师生满意度95%,该指标完成率为100%。该指标权重分值为10分,自评得分10分。

#### 四、评价结论

2023年度部门整体支出绩效自评综合得分94.05分,评价结果为"优"。

#### 五、存在的主要问题及原因分析

学校青年教师占比较大,教师专业化水平不均衡,自我研修能力较弱,教育教学能力还有待于进一步提升。

## 六、改进措施和建议

# (一)改进措施

与集团"一室八中心"同频共振,以师德建设为切入,培训、教研、教学相结合,为教师专业成长搭建平台,力争涌现出更多有影响力的区域名师,推进学校可持续发展。

# (二)建议

注重干部培养。以打造一支团结务实、勤政高效的中层干部为目标,在工作中培养他们的奉献精神、敬业精神、创新精神、协作精神,使中青年教师在和谐的集体氛围中自我加压、争优创先、乐于奉献,为学校发展积蓄后备力量。