

部门（单位）整体支出绩效目标自评表 (2024年度)							
部门（单位）名称	乌鲁木齐市第五十四中学						
部门资金（万元）	资金来源	年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值权重	执行率	得分
	年度总资金	9696.7	9696.7	4222.97	10	43.55%	4.36
	上级资金（万元）	6201.37	6201.37	727.64	-	-	-
	本级资金（万元）	3495.33	3495.33	3495.33	-	-	-
	其他资金（万元）	0	0	0	-	-	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	总体绩效目标： 贯彻执行党和国家有关教育工作的方针、政策和法律法规；开展初中、高中学龄教育；做好德育工作，全面推进素质教育，加强组织建设和勤政廉政建设，严格财经制度，抓好教师，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。 年度绩效目标： 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想统领教育工作，全面贯彻党的二十大精神，深入落实“双减”政策，实现减负提质。2024年预计招生（初中）300人，预计招生（高中）400人，初升高升学率预期为60%，高升本预期为90%，坚持质量是立校之本，抓好教学常规，抓好分层教学，努力提升各年级教学质量；计划组织教师培训，学习先进的课堂教学经验，确保全部达标；提高全体学生心理健康素质，开展心理健康教育3			2024年，在上级党委的正确领导下54中学深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神，紧紧围绕教育教学工作，把握教学质量发展，深入推进教育改革，积极开展党建工作，通过“党建+示范引领”让队伍建设、课程改革、教育阵地、管理工作等各方面深度融合，加强党风廉政建设，签订党风廉政建设责任书。 我校深化课程改革，强化教学管理，提高教学质量，2024年高考成绩突出，升学率达到93.14%，中考升学率达到45.13%，学校社会影响力显著提升，2024年招收新生人数达到889人，家长认可度越来越高；同时围绕“三新”教育改革，做好《关于做好普通高中新课程新教材实施工作的通知》等文件研究，深入推进“双减”，拓宽“课后服务”。有序开展各类活动，让学生在积极的心理状态下，迎接每一次挑战，全年开展3次心理辅导活动；课后服务继续加强以自主作业、个性化辅导、现场答疑、社团活动为主要内容的基础性服务。加强教师队伍培养，提			
一级指标	二级指标	三级指标	预期指标值	指标值设定依据	实际完成指标值	分值权重	得分
运行成本							
管理效率							
履职效能	质量指标	升学率（初升高）	>=60%	工作计划	=45.13%	20	15.04
		升学率（高升本）	>=90%	工作计划	=93.14%	20	20
		教师培训合格率	>=95%	工作计划	=100%	15	15
	数量指标	招收新生人数	>=700人	工作计划	=889人	25	25
		开展心理辅导次数	>=3次	工作计划	=3次	10	10
社会效益							
可持续发展能力							
服务对象满意度							
总分						100	89.4