部门（单位）整体支出绩效目标自评表

（2024年度）

<table>
<tr><td>部门（单位）名称</td><td colspan="7">乌鲁木齐高新技术产业开发区（乌鲁木齐市新市区）教育局</td></tr>
<tr><td rowspan="5">部门资金（万元）</td><td>资金来源</td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分值权重</td><td>执行率</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度总资金</td><td>29219.38</td><td>29219.38</td><td>20363.54</td><td>10</td><td>69.69%</td><td>6.97</td></tr>
<tr><td>上级资金（万元）</td><td>10128.76</td><td>10128.76</td><td>1301.76</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>本级资金（万元）</td><td>19090.62</td><td>19090.62</td><td>19061.78</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>其他资金（万元）</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">年度总体目标</td><td colspan="4">预期目标</td><td colspan="4">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="4">总体绩效目标：
在区委区政府的领导下，贯彻执行教育法律、法规、规章，配合区教育督导工作委员会落实全区教育督导与评估的规章制度，对管委会（区人民政府）、乡镇、片区的有关部门执行教育法律、法规的情况进行指导，配合区教育督导工作委员会对行政区域中等及以下各级各类学校和其他教育机构的办学方向、办学效益和教育教学质量进行评估；对义务教育、扫盲教育、素质教育工作进行监督、检查和评估；对教育工作中重大问题进行调查研究，向管委会（区人民政府）报告情况，向教育行政部门提出建议。
年度绩效目标：
坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，围绕学前教育普惠发展、义务教育优质均衡发展、普通高中多样化有特色发展。深化原有七个集团化办学扩容、增加，扩容2个教育集团，增加4个教育集团，2024年实现义务教育段集团化办学全覆盖，确保全区67632名学生享受优质均衡教育，充分发挥优质教育资源的辐射引领作用，不断推进教育优质均衡发展、教育品质优化、平安校园护航“六项工程”。新建146中、147中投入使用，实施立德树人铸魂工程，预计召开各类传统文化宣传活动3500场次。加强义务教育阶段特殊教育和普通学校随班就读工作，计划新建特教资源教室1间。</td><td colspan="4">2024年，在区委、区政府的坚强领导下，全区教育系统坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神和习近平总书记视察新疆重要讲话、重要指示精神，深入贯彻落实各级教育大会精神，以铸牢中华民族共同体意识为主线，以办人民满意的教育为宗旨，聚焦教育强区建设目标，补短板、强弱项，扩资源、提质量，推动教育高质量发展打开新局面、再上新台阶。
抓党建引领，组织建设持续加强。开展各类文化活动次数3582次，其中“党旗映天山”主题党日活动3354场次，组织学生参观爱国主义教育基地54场次，开展理想信念教育和“四史”宣传教育活动174场次。扎实推进党建与教育工作深度融合。
抓基础设施，突出基建项目提速。新建146中学、147俩所中学。推进设施设备升级。改建特教资源教室1间。坚持精准分析学情，全面建立学校学习困难学生帮扶制度。
抓队伍建设，教师素质全面提高强化师德师风建设，强化师德师风建设，拓宽人才引进渠道。抓五育并举，立德树人落细落实。坚持“五育”并举融合育人，加强思想引领铸魂育人。
抓质量提升，优化教育资源配置。推进学前教育补短，采用“集团化办园”模式，持续推进集团化办学改革，集团化办学扩容2所、新增4个集团校。保障义务教育入学学生69713人。初升高人数较上年增长2027人。</td></tr>
<tr><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td>三级指标</td><td>预期指标值</td><td>指标值设定依据</td><td>实际完成指标值</td><td>分值权重</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>运行成本</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>管理效率</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="6">履职效能</td><td rowspan="6">数量指标</td><td>集团化办学扩容增加数量</td><td>=6个</td><td>工作计划</td><td>6个</td><td>10</td><td>10</td></tr>
<tr><td>新建特殊教育资源教室数量</td><td>>=1间</td><td>工作计划</td><td>1间</td><td>5</td><td>5</td></tr>
<tr><td>新建教学楼数量</td><td>>=2栋</td><td>工作计划</td><td>2栋</td><td>20</td><td>20</td></tr>
<tr><td>保障义务教育入学学生人数</td><td>>=67632人</td><td>工作计划</td><td>69713人</td><td>25</td><td>25</td></tr>
<tr><td>开展各类文化活动次数</td><td>>=3500场次</td><td>工作计划</td><td>3582场次</td><td>5</td><td>5</td></tr>
<tr><td>初升高人数</td><td>>=1800人</td><td>工作计划</td><td>2027人</td><td>25</td><td>25</td></tr>
<tr><td>社会效益</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>可持续发展能力</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>服务对象满意度</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="7">总分</td><td>100</td><td>96.97</td></tr>
</table>